

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя
Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан»



«Алексеевская СОШ №2»
Л.Р. Ягудина
приказом № 313-од
31 сентября 2021 г.

Образовательная программа
«Дополнительное образование»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «31» августа 2021 г.

Директор школы:
Л.Р. Ягудина

П.г.т. Алексеевское

2021г.

Общие положения

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательном учреждении обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. «В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни». Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей способствует повышению качества среды. В частности, положительно влияет на уровень образованности, здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей, включение в данную систему детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов и некоторых других категорий детей является средством социальной защиты.

Образовательная программа «Дополнительное образование» (далее Программа) разработана в МБОУ Алексеевская СОШ» в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу.

Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса в школе.

Программа включает в себя целый спектр разнообразных направлений: ,

1. Социально-гуманитарное;
2. Физкультурно-спортивное;
3. Художественное;
4. Естественнонаучное;
5. Туристско-краеведческое;
6. Техническое;

Данные направления представлены в свою очередь адаптированными программами. Программа является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в школе и обеспечивает единство обучения и воспитания. Внеклассная работа способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Цель. Развитие системы дополнительного образования, в интересах формирования социально активной творческой личности, обладающей широким кругозором и стремящейся к постоянному самосовершенствованию.

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи:**

Раскрытие творческих способностей;

Развитие коммуникативной культуры и способностей к адаптации в современном мире;

Формирование условий для создания единого образовательного пространства;

Создание условий для интеллектуального, духовного и нравственного развития личности;

Социальная адаптация и профессиональная ориентация учащихся

Формирование культуры интеллектуального и социально-значимого досуга.

Ценностные приоритеты программы:

Развитие детского творчества;

Воспитание культуры здорового образа жизни;

Раскрытие творческого потенциала личности с его последующей реализацией;

Создание условий для педагогического творчества;

Демократизация образовательного процесса;

Ориентация образовательного процесса на потребителя;

Социализация образовательного процесса.

Адресность программы

Программа адресована учащимся 1-11 классов.

Пути реализации программы

Для реализации данной программы необходима разработка согласованных действий всего педагогического коллектива школы, преподавателей дополнительного образования. Программа предполагает разработку общих для всех педагогов подходов к работе с учащимися, единство целей и задач. Реализация программы требует использования технологий обучения, основанных на совместной деятельности взрослых и детей. Любой участник

образовательного процесса может подключаться к участию в программе. Реализация программы предусматривает не только традиционное кабинетное пространство, но и пространство выходящее за пределы школьного здания. Основные цели ведущих направлений дополнительного образования

Социально-гуманитарное направление:

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества;

Накопление опыта гражданского поведения, - получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни;

Содействие профессиональному самоопределению детей и подростков; - формирование навыков общения, самоорганизации;

Развитие самостоятельности, инициативности детей;

Приобретение обучающимися необходимого объема представлений, знаний и навыков, позволяющих им безопасно вести себя в условиях дорожного движения;

Приобретение обучающимися навыков самостоятельно действовать при угрозе или возникновении опасной ситуации, решать посильные задачи по оказанию различной помощи, требующейся в таких ситуациях.

Художественное направление:

Познание различных техник, используемых в декоративно прикладном искусстве;

Развитие творческого воображения;

Развитие образно-ассоциативного мышления;

Воспитание художественного вкуса;

Раскрытие творческих способностей, через создание собственных произведений декоративно-прикладного искусства.

Раскрытие музыкальных, сценических, танцевальных способностей учащихся;

Развитие творческого потенциала;

Приобщение учащихся к культурному наследию человечества, через знакомство с лучшими образцами музыкального, вокального, сценического творчества;

Становление и развитие вокальных данных, музыкального слуха, навыков танцевального искусства и хорового пения.

Естественнонаучное направление:

Развитие познавательной активности, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;

Содействие повышению престижа и популяризации научных знаний;

Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;

Организация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Туристско--краеведческое направление:

Развитие навыков исследовательской деятельности;

Создание оптимальных для каждого возраста эмоционально психологических коммуникативных условий освоения культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;

Создание психологически благоприятного климата в пространстве музейного общения, способствующего вовлечению детей в особую эстетическую атмосферу, и в процесс творческой самореализации;

Формирование представления о неразрывности прошлого и настоящего, о месте современного человека в историческом процессе.

Приобщение учащихся к социо-культурному наследию Татарстана, России, человечества;

Воспитание чувства гордости и сопричастности к истории нашего поселка.

Физкультурно- спортивное направление:

Воспитание физических, морально- этических и волевых качеств;

Повышение уровня физической культуры;

Воспитание потребности к здоровому образу жизни;

Развитие коммуникативных качеств в командных спортивных играх; Развитие навыков самостоятельных занятий спортом;

Знакомство с историей различных видов спорта, олимпийского движения; развития спорта в России;

Воспитание чувства патриотизма на примере Российских спортсменов.

Техническое направление

Содействие формированию исследовательских компетенций учащихся в передовых областях техники.

Расширение кругозора учащихся, приобретение дополнительных знаний об окружающем мире;

Развитие интереса к познанию физических явлений;

Развитие творческих способностей учащихся;

Подготовка учащихся к самостоятельному, аккуратному и качественному выполнению расчетных работ, достижению поставленной цели;

Помощь учащимся в выборе будущей профессии, связанной с новой техникой;

Знакомство с историей технического прогресса и его современным состоянием.

Организационно-педагогические условия

Режим работы

В школе пятидневная рабочая неделя для учащихся 1 классов и шестидневная для учащихся 2 - 11-ых классов. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятий зависит от возраста учащихся и определяется программой. Между занятиями предусмотрен перерыв.

Организация процесса

Учебный год в школе разделен на четверти. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе, это могут быть защита проектов, выставки, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в учебных кабинетах, спортивном зале.

Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция и т.д.

Условия выбора и готовность учащихся к освоению предлагаемых программ

Ученики школы могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в школе.

Ресурсная база для реализации программ

Материально-техническое обеспечение

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, спортивном зале, помещении школьного музея. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Методическое обеспечение

Программы;

Дополнительная литература, используемая педагогами для осуществления качественной работы по различным направлениям;

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация Программы развития системы дополнительного образования детей в школе позволит достичь следующих результатов:

- повышение доли обучающихся, получающих дополнительное образование; - увеличение числа обучающихся, достигающих высоких личных результатов в творческой, спортивной деятельности;
- повышение результативности участия обучающихся школы, а также школьных объединений в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровней;

- содействовать самозанятости учащихся;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- организовать дополнительное образование детей в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией и всеми участниками образовательных отношений;
- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей.

Диагностика результативности освоения программ по направлениям

№	Ведущие направления	Диагностика
1	Социально -гуманитарное	Отчеты перед родителями Интерактивное занятие для детей. Открытое занятие для родителей Размещение на сайте школы информационных материалов и фото отчетов о реализации программы. Участие в школьных и районных праздниках
2	Туристско-краеведческое	Творческие работы, открытые чтения, участие в краеведческих конкурсных программах. Экскурсионная работа для учащихся школы и всех заинтересованных лиц. Творческие работы, участие в конкурсных программах. Защита проектов и творческих работ. Экскурсии.
3	Физкультурно-спортивное	Открытые спортивные мероприятия, участие в спортивных соревнованиях, показательные выступления.
4	Художественное	Творческие работы, участие в общешкольных мероприятиях, конкурсных программах различного уровня, выступления на различных мероприятиях.
5	Техническое	Защита творческих работ, участие в

		конкурсных программах. Участие в школьных, районных, республиканских конкурсах, олимпиадах.
6	Естественнонаучное	Защита творческих, проектных работ, участие в конкурсных программах. Участие в школьных, районных, республиканских конкурсах, олимпиадах, НПК.

Ожидаемые результаты освоения программы

Самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;

Профессиональная ориентация учащихся;

Проявление активной жизненной позиции каждым учащимся;

Воспитание потребности творческой деятельности.

Показатели выполнения Программы

№	Наименование показателя
1	Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)
2	Удовлетворение потребности учащихся в организации внеурочной деятельности в ОУ
3	Увеличение доли (от общего количества) учащихся, принявших участие в реализации социальнообразовательных проектов
4	Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами
5	Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
6	Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурнооздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
7	Доля семей, активно участвующих в работе ОУ, от общей численности семей ОУ
8	Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования

9	Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе
---	---

Приложение № 1

Учебно- тематический план

Наименование кружка	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Медиацентр “Золотые кадры”	4	140
Батик	4	140
3-d моделирование	2	70
Белая ладья	4	140
Дорожная академия	4	140